

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Podstawy zarządzania jakością		Kod 1010101161010107438
Kierunek studiów Budownictwo I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 3 / 6
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Jerzy Paślowski, prof. nadzw. email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p> <p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: mgr inż. Piotr Nowotarski email: piotr.nowotarski@put.poznan.pl tel. 2119 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Wiedza na temat roli zarządzania jakością w zarządzaniu
2	Umiejętności:	Umiejętność analizy funkcjonowania systemu produkcyjnego w celu wykrywania przyczyn problemów jakościowych
3	Kompetencje społeczne	Świadomość roli jakości w kulturze technicznej branży
Cel przedmiotu: -Wskazanie na duże możliwości usprawnienia zarządzania procesami budowlanymi poprzez zastosowanie systemu zarządzania jakością		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna procedury wdrażania systemowego zarządzania jakością - [K_W15] 2. Zna przyczyny problemów jakościowych - [K_W15] 3. Zna zasady tworzenia procedur zarządzania jakością - [K_W15]		
Umiejętności:		
1. Potrafi analizować system produkcyjny w celu wdrożenia procedur zarządzania jakością - [K_U13] 2. Potrafi opisać ideę doskonalenia systemu zarządzania jakością - [K_U13] 3. Potrafi klasyfikować systemy zarządzania jakością zgodnie z wymaganiami norm - [K_U13]		
Kompetencje społeczne:		
1. Potrafi wskazać zalety i wady pracy zespołowej - [K_K07] 2. Potrafi formułować opinie na temat procesów produkcyjnych - [K_K07] 3. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie zarządzania jakością - [K_K07]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Praca studenta obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> * aktywne uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach (także ewentualna wycieczka) * projekt dot. opracowania procedury zarządzania jakością * kolokwium pisemne <p>Skala ocen (kolokwium): powyżej 100 celująca 91?100 bardzo dobra (A) 81? 90 dobra plus (B) 71? 80 dobra (C) 61? 70 dostateczna plus (D) 51? 60 dostateczna (E) poniżej 50 niedostateczna (F)</p> <p>Metody Kształcenia: ? wykład / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną / opowiadanie ? ćwiczenia / metoda ćwiczeniowa (ćwiczebna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet itp.) / metoda projektu / studium przypadku (studium przykładowe) / klasyczna metoda problemowa ? projekt-laboratoria / metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) / gry symulacyjne / praca w grupach / analiza zdarzeń krytycznych /analiza przypadków / dyskusja / rozwiązywanie zadań laboratorium / wykonywanie doświadczeń / projektowanie doświadczeń / obserwacja / pomiar</p>		
Treści programowe		
<p>Charakterystyka systemów produkcyjnych otwarty/zamknięty (przykłady), korzyści wynikające z wprowadzenia zarządzania jakością, geneza problematyki jakości (ogólnie) ? przełomowe wydarzenia), geneza zarządzania jakością w krajowym budownictwie, wybrane definicje jakości (w tym zasadnicza definicja jakości), rola systemu wykonania/eksploatacji w zarządzaniu jakością, tok obliczeń w domu jakości (przykład), podstawowe kategorie produktów (+ przykłady), zróżnicowanie parytetów towaru/usługi w różnych dziedzinach działalności (przykłady), definicja klasy jakości, uwarunkowania klas jakości (przykłady), konsekwencje niezgodności w odniesieniu do inwestora i do wykonawcy, konsekwencje społeczne niezgodności, różnice pomiędzy różnymi rodzajami pomiarów, różnice między różnorodnością i zmiennością, rola wiedzy obserwatora w zarządzaniu zmiennością, znaczenie zmienności na poziomie strategicznym i operacyjnym, klasyfikacja przyczyn zmienności wg Shewhart?a), przyczyny zakłóceń oraz dualizm zmienności</p>		
Literatura podstawowa:		
1. Myszewski J. M. Po prostu jakość. Podręcznik zarządzania jakością, Wyd. Akademickie i profesjonalne, Warszawa 2009		
Literatura uzupełniająca:		
1. Zapłata S. Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie. Ocena i uwarunkowania skuteczności, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009		
2. Nowotarski, P., J. Pasławski, and J. Matyja. "Usprawnianie procesów budowlanych z wykorzystaniem Lean Management." Materiały Budowlane (2016).		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	15	
2. Udział w ćwiczeniach projektowych	15	
3. Przygotowanie do zaliczenia	5	
4. Obrona ćwiczenia projektowego	5	
5. Udział w konsultacjach	5	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1